

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №1 с.Шалажи»
_____ Д.Г. Чапаева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в сравнении за три года (ГИА - 2022, 2023, 2024)

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ОГЭ за три года. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является основной государственный экзамен.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Общая характеристика участников ГИА–9 (основной период)

Показатель	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	56	58	56
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	56	58	56
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	56	58	52
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	4
Сдавали ГИА в иной форме	0	0	0
Количество выпускников, непрошедших аттестацию	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	56	58	56
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%	100%	100%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Доля(%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%	0%	0%

Из 56 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании в 2022 году 56 (100%) выпускников. 3 выпускника (Мусостова Сабина Арсеновна, Хасаханов Дени Алиханович, Идигова Сабина Тамерлановна) получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые успехи в учении», что составило 15% от общей численности выпускников.

Из 58 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году 58 (100%) выпускника. 1 выпускница (Алимханова Райяна Хасановна) получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью РФ «За особые успехи в учении», что составило 8 % от общей численности выпускников.

Из 56 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании в 2024 году 56 (100%) выпускника. 5 выпускников (Бетерханова Малика Беслановна, Кантаева Ясмينا Мусаевна, Хамысханов Хас-Магомед Дуквахович, Цугаева Латифа Ризвановна, Мусхаджиева Ясмينا Билаловна) получили аттестат с отличием.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за 2021-2022 год.

В ходе ОГЭ (основная и дополнительная волна) получены следующие результаты:

№	Предмет	Учитель	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешной сдачи	% успеv.	% качества	СОУ	Средний балл
					5	4	3	2					
1	Русский язык	Гайрбекова А.А.	56	56	4	27	25	-	100	100%	55,3%	54 %	4
2	Математика	Исрапилова И.С.	56	56	-	17	39	-	100	100 %	30%	45%	3
4	Биология	Моллаева П.А.	56	2	-	2	-	-	100	100%	100%	64%	4
8	Чеченский язык	Эльбердова М.А.	56	56	9	21	26	-	100	100 %	54 %	57%	4
9	География	Шамурзаева Х.З.	56	54	13	25	18	-	100	100%	70 %	66%	4

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за 2022-2023 год.

В ходе ОГЭ (основная и дополнительная волна) получены следующие результаты:

№	Предмет	Учитель	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешно й сдачи	% успеv.	% качества	СОУ	Средний балл
					5	4	3	2					
1	Русский язык	Гайрбекова А.А.	58	58	12	24	22	-	100	100	62	61	4
2	Математика	Чапаева Д.Г.	58	58	1	20	37	-	100	100	36	47	3
3	Биология	Моллаева П.А.	58	6	1	2	1	1					
4	Обществознание	Акаева Л.У.	58	1	-	-	1	-	100	100	0	36	3
5	Чеченский язык	Гайрбекова А.А.	58	52	22	23	7	-	100	100	87	75	4
6	География	Шамурзаева Х.З.	58	52	22	23	7	-	100	100	87	75	4

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за 2023-2024 год.

В ходе ОГЭ (основная и дополнительная волна) получены следующие результаты:

№	Предмет	Учитель	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешной сдачи	% успеv.	% качества	СОУ	Средний балл
					5	4	3	2					
1	Русский язык	Джабраилова С.Э.	56	56 (4 в форме ГВЭ)	8	27	21	-	100	100	63	59	4
2	Математика	Чапаева Д.Г.	56	56(4 в форме ГВЭ)	4	48	4	-	100	100	93	65	4

3	Информатика	Анзорова М.Ш.	56	10	-	6	4	-	100	100	60	53	4
4	Биология	Моллаева П.А.	56	14	-	11	3	-	100	100	79	58	4
5	Химия	Расуева З.Л.	56	14	-	8	6	-	100	100	57	52	4
6	Физика	Манцаева Ф.Я.	56	14	-	5	9	-	100	100	36	46	3
7	Чеченский язык	Эрзукаева Т.Х.	56	18	1	5	12	-	100	100	33	47	3
8	География	Шамурзаева Х.З.	56	34	2	11	21	-	100	100	38	49	3

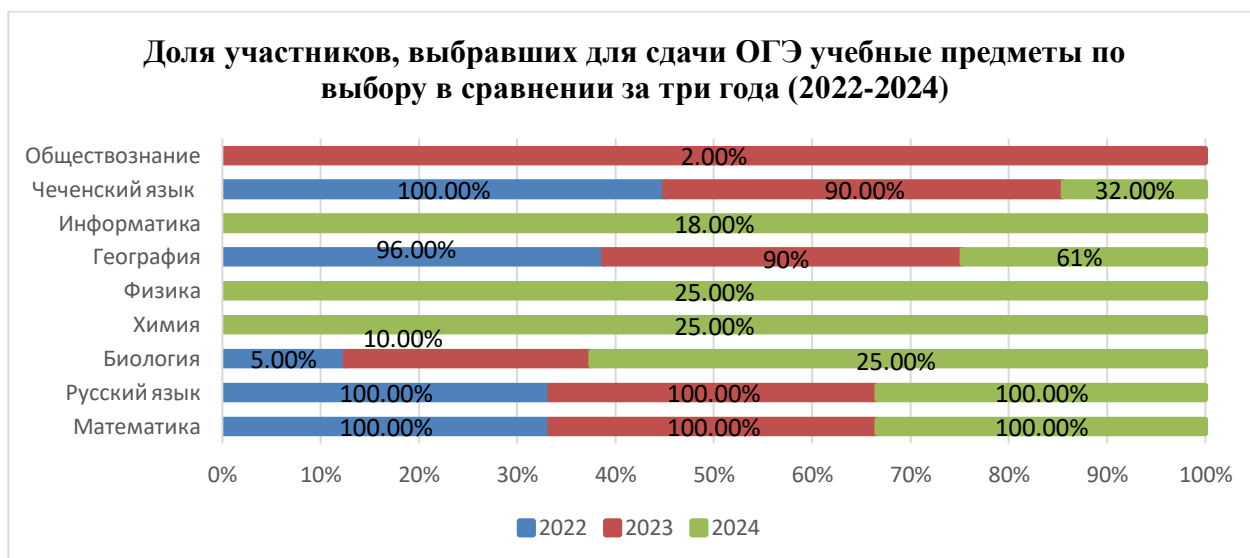
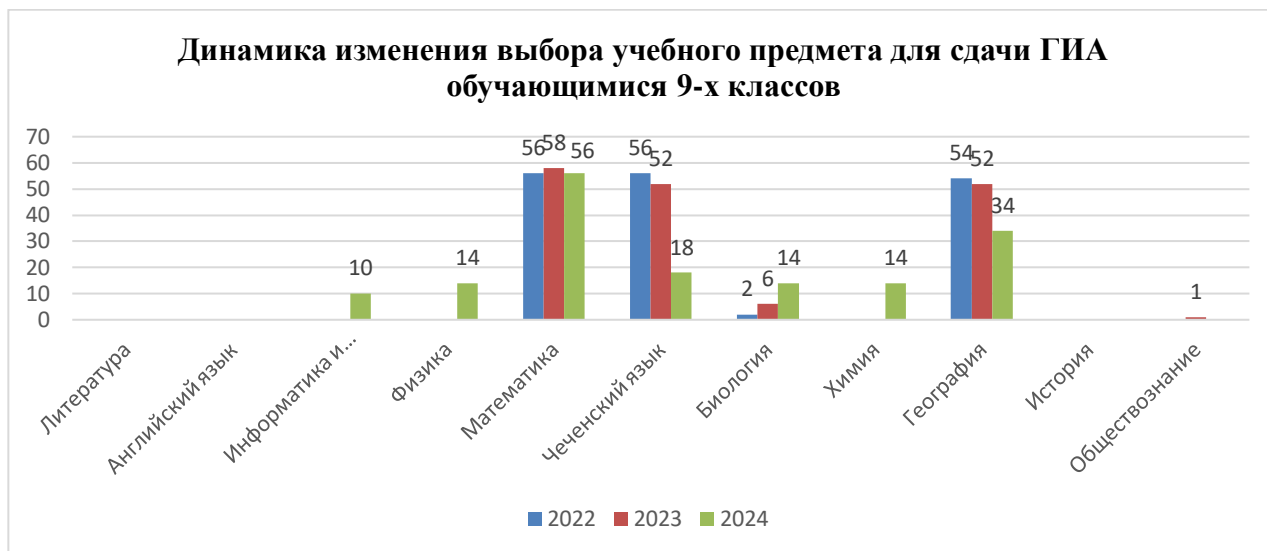
2023-2024 учебный год (ГВЭ)

№	ФИО	Русский язык	Математика
1	Бетерханова Лейла Беслановна	5	5
2	Дошаев Мовлади Магомедович	4	5
3	Алемханов Дик-Мохьмад Русланович	4	5
4	Жабраилов Асхаб Асланович	4	5
% Успеваемости		100%	100%
% Качества		100%	100%
Степень обученности (СОУ)		73%	100%
Средний балл по школе		4	5
Средний балл по району			
Средний балл по республике			

2. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: чеченский язык- 18, химия – 14, биология – 14, физика-14, информатика-10, география – 34 учащихся.

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших			Доля от общего числа участников		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	56	58	56	100%	100%	100%
Литература	0	0	0	0%	0%	0%
Английский язык	0	0	0	0%	0%	0%
Информатика ИКТ	0	0	10	0%	0%	18%
Физика	0	0	14	0%	0%	25%
Математика	56	58	56	100%	100%	100%
Биология	2	6	14	5%	10%	25%
Химия	0	0	14	0%	0%	25%
География	54	52	34	96%	90%	61%
История	0	0	0	0%	0%	0%
Обществознание	0	1	0	0%	2%	0%
Чеченский язык	56	52	18	100%	90%	32%



Анализ участия выпускников 2022-2024 года в ГИА-9 по МБОУ «СОШ №1 с.Шалажи» показывает тенденцию к **увеличению** количества участников, выбравших для сдачи экзамена учебные предметы химия (на 25%, по сравнению с 2023 г), биология (на 15%, по сравнению с 2023 г), и к **уменьшению** количества участников по обществознанию (на 0% в 2024 году по сравнению с 2023 г.), чеченский язык (на 58%, в 2024 по сравнению с 2023г.), география (на 29% по сравнению с 2023г). Литературу и английский язык за три последних года не выбрал ни один выпускник.

3. Сравнительный анализ итогов экзамена по учебным предметам за три года

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за три года

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср.балл
2021г	56	-	25	27	4	100	55,3	4
2022г	58	-	22	24	12	100	62	4
2023г	56	-	23	25	8	100	63	4

Сравнивая результаты ОГЭ за 2021г. и 2023г. можно увидеть, что качество увеличилось на 7,7%, а % успеваемости остается на том же значении.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за три года

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср.балл
2021г	56	-	39	17	-	100	30	3
2022г	58	-	37	20	1	100	36	3
2023г	56	-	4	48	4	100	93	4

Сравнивая результаты ОГЭ за 2021г. и 2023г. можно увидеть, что качество увеличилось на 63 %, а % успеваемости остается на том же значении.

Сравнительный анализ итогов экзамена по чеченскому языку за три года

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср.балл
2021г	56	-	26	21	9	100	54	4
2022г	52	-	7	23	22	100	87	4
2023г	18	-	12	5	1	100	33	3

Сравнивая результаты ОГЭ за 2021г. и 2023г. можно увидеть, что качество снизилось на 21 %, а % успеваемости остается на том же значении.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии за три года

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср.балл
2021г	54	-	18	25	13	100	70	4
2022г	52	-	7	23	22	100	87	4
2023г	34	-	21	11	2	100	38	3

Сравнивая результаты ОГЭ за 2021г. и 2023г. можно увидеть, что качество снизилось на 32 %, а % успеваемости остается на том же значении.

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии за три года

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср.балл
2021г	2	-	-	2	-	100	100	4
2022г	6	-						
2023г	14	-	3	11	-	100	79	4

Сравнивая результаты ОГЭ за 2021г. и 2023г. можно увидеть, что качество снизилось на 21 %, а % успеваемости остается на том же значении.

Данные сдачи ОГЭ свидетельствуют о снижении качественных показателей с 2021 по 2023 годы по чеченскому языку, биологии, географии.

Выпускники, получившие аттестат с «отличием»

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	ФИ учащихся
2022 г		
2023 г		
2024 г		

Рекомендации:

1. Определить проблемные зоны в предметных областях знаний, обучающихся в начале учебного года на входных диагностиках по предметам
2. Акцентировать внимание при подготовке обучающихся на формировании умений и навыков, обучающихся при работе с заданиями ГИА-9, которые проверяют базовые умения (в том числе на задания, проверяющими функциональную грамотность).
3. Систематически осуществлять подготовку выпускников к ГИА-9.

4. Осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ГИА-9
5. Систематически осуществлять с детьми группы риска, которые показывают слабые знания по предмету, допускают ошибки при выполнении заданий, которые проверяют базовые умения.
6. Осуществлять своевременное информирование родителей, обучающихся о результатах промежуточной аттестации обучающихся, с целью пропедевтики неудовлетворительных результатов и принятию необходимых мер по их устранению.

Заместитель директора по УР _____ / Дудаева Ф.Г./