

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.Шалажи»
«ШАЛАЖЕРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

**Сравнительный анализ диагностических работ
по русскому языку учащихся 11 класса**

В соответствии с приказом ГБУ ЦОКО «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х и 11 -х классов общеобразовательных организаций Чеченской республики по русскому языку, математике и обществознанию» от 18.09.2023 г. № 048-и, от 28.11.2023г. №230, в целях выявления уровней подготовки обучающихся, 26 сентября 2023 г. и 2 декабря 2023 г. по русскому языку среди учащихся 11 класса были проведены диагностические работы.

Результаты работ отражены в таблицах:

Цели:

В целях подготовки выпускников 11-го класса к проведению ЕГЭ, отработки навыков работы с бланками ответов, работы с заданиями обучающиеся 11-го класса приняли участие в диагностической работе по русскому языку в формате ЕГЭ 26.09 .2023 и 02.12.2023 г.

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Русский язык	Гайрбекова А.А.	-

В 11 классе в 2023/2024 учебном году обучаются 16 выпускников.
Всего в диагностической работе приняли участие:

№	ФИО	26.09.2023	02.12.2023	Динамика
1	Алемханов Хас-Магомед	5	7	+2
2	Альтемиров Ибрагим	5	6	+1
3	Амерханов Идрис	5	7	+2
4	Ахмапова Малика	12	14	+2
5	Баев Юсуп	12	15	+3
6	Зайпулаев Аслан	11	12	+1
7	Кантаева Иман	14	17	+3
8	Магомадов Хабир	5	5	0

9	Мацаева Хава	12	12	0
10	Мусаева Иман	15	16	+1
11	Оздаев Амир	11	13	+2
12	Сатуев Руслан	7	9	+2
13	Сулейманов Аюб	5	7	+2
14	Турлуева Лейла	11	16	3
15	Шисаев Джамбулат	6	14	+8
16	Джабиева Иман	11	13	+2

Предмет	Дата	Количество принимавших участие	% принимавших участие
Русский язык	26.09.2023	16	100
	02.12.2023	16	100

Результаты диагностических работ по русскому языку представлены в таблице:

класс	Дата	Усп.	К/зн.	% СОУ	Средний балл
11	26.09.2023	56	0	20,2	1,6
11	02.12.2023	62,5	31	31,2	2,1

класс		% сдачи	% несдачи	Средний балл
11	26.09.2023	57	43	1,6
11	02.12.2023	62,5	37,5	2,1

10 обучающихся справились с предложенной работой на удовлетв. уровне.

6 обучающихся справились с предложенной работой на неудовлетв. уровне.

Решаемость заданий по темам.

№ за- даний	Тема заданий	Кол.уч-ся	% вып.

1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	9	56
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	6	38
3	Функциональная стилистика	7	44
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	6	38
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	6	38
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	9	56
7	Морфологические нормы современного русского литературного языка	9	56
8	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	8	50
9	Правописание гласных и согласных в корне	7	44
10	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	7	44
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	8	50
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	7	44
13	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	6	38
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	6	38
15	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в словах различных частей речи	7	44
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	3	19
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	12	75
18	Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием	2	13
19	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	7	44
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи между частями	6	38
21	Пунктуационный анализ предложения	6	38
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	8	50
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	3	19
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	6	38

25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	6	38
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	8	50

Задачи:

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам;
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
3. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2024 г., расположенных на сайте ФИПИ;
4. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации;
5. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Выводы:

1. Уровень подготовки учащихся 11 класса по русскому языку удовлетворительный;
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации обучения учащихся;

По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие

Учитель русского языка

Гайрбекова А.А

Зам . дир по УР

Х.С.Мусаева.