

МУ «Урус-Мартановский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ШАЛАЖИ» (МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени «ШАЛАЖИ ЙУЬРТАН №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

(МБЙУУ «Шалажи йуьртан №1 йолу ЙУЙУШ»)

ПРИКАЗ

17 сентября 2024 г.

№ 72/1-0

с.Шалажи

Об утверждении Плана мероприятий (Дорожной карты) реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации от 2 июля 2021 года, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на основании Положения об организации наставничества в МБОУ «СОШ № 1 с.Шалажи», в целях реализации модели наставничества, п р и к а з ы в а ю:

- 1. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 с.Шалажи» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
- 2. Методисту Гакаевой З.С. обеспечить выполнение указанного Плана.
- 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Bront

Д.Г. Чапаева

С приказом ознакомлена:

помера Такаева З.С.

План мероприятий («дорожной карты») внедрения целевой модели наставничества

	внедрения целевои модели наставничест			
No	Мероприятие	Сроки	Ответственные	
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача:			
	Информирование о запуске программы наставничества; сбор г	трапитель	ных запросов от	
	потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим			
	Результат:	запросам на	CTUBITAROD	
	Определены необходимые ресурсы (кадровые, методические,	материально	-техническая база	
	и т.д.) и возможные источники их привлечения (внутренние			
	функционирования целевой модели наста		для организации	
1.1.	Информирование педагогического сообщества	Сентябрь	Директор	
1.1.		2024	Д.Г. Чапаева	
	образовательной организации о реализации программы	2024	дл. чапасва	
1.2	наставничества	Couragn	Пираутор	
1.2.	Информирование родительского сообщества о планируемой	Сентябрь 2024	Директор Д.Г. Чапаева	
1.2	реализации программы наставничества			
1.3.	Встреча с сообществом выпускников и/или представителями	Сентябрь	Директор	
	региональных организаций и предприятий с целью	2024	Д.Г. Чапаева	
1.4	информирования о реализации программы наставничества	0 6	П	
1.4.	Встреча с обучающимися образовательной организации с	Сентябрь	Директор	
	информированием о реализуемой программе наставничества	2024	Д.Г. Чапаева	
2	Формирование базы наставляемых	_	U	
	Задача: выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества.			
	Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для			
	подбора кандидатов в наставники на следующем этапе.			
2.1.	Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов,	Сентябрь	Методист	
	желающих принять участие в программе наставничества.	2024	Гакаева З.С.	
	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от			
	совершеннолетних участников программы			
2.2.	Сбор дополнительной информации о запросах и	Сентябрь	Методист	
	наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц:	2024	Гакаева З.С.	
	классный руководитель, психолог, социальный педагог,			
	родители.			
	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных			
	от законных представителей несовершеннолетних			
	участников.	_		
2.3.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных.	Сентябрь	Методист	
	Формирование базы наставляемых.	2024	Гакаева З.С.	
3.	Формирование базы наставников			

	Задача: поиск потенциальных наставников для формирования	і базы наставн	иков		
1	Результат:				
ļ	Сформированы базы наставников, которые потенциально мог				
ļ	программе наставничества, так и в будущих программах (по запросу и с разрешения				
	наставников образовательной организ				
3.1.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей	Сентябрь	Методист		
	программы наставничества	2024	Гакаева З.С.		
3.2.	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам,	Сентябрь	Методист		
,	необходимым для будущего сравнения и мониторинга	2024	Гакаева З.С.		
	влияния программ на всех участников				
3.3.	Проведение анкетирования среди потенциальных	Сентябрь	Методист		
ļ	наставников, желающих принять участие в программе	2024	Гакаева З.С.		
1	наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку				
	персональных данных.				
3.4.	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и	Сентябрь	Методист		
ŀ	сопоставление данных с анкетами наставляемых.	2024	Гакаева З.С.		
I	Формирование базы наставников.				
4.	Отбор и обучение наставников				
i	Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих				
	для конкретной программы, и их подготовка к работе с наставляемыми				
	Результат: сформирована база готовых к работе наставников	в, подходящая	для конкретной		
	программы и запросов наставляемых образовательной организации.				
4.1.	Оценка участников-наставников по заданным параметрам,	Сентябрь	Методист		
	необходимым для будущего сравнения и мониторинга	2024	Гакаева З.С.		
	влияния программ на всех участников				
4.2.	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых	1			
	случаях с привлечением психолога)		0_0		
4.3.	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения	1			
	наставников				
4.4.	Обучение наставников	-			
5.	Формирование наставнических пар или групп				
	Задача: формирование пар «наставник-наставляемый» либо группы из наставника и				
	нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям				
	Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в				
	рамках программы				
5.1.	Организация групповой встречи наставников и	Октябрь	Методист		
	наставляемых	2024	Гакаева З.С.		
5.2.	Проведение анкетирования на предмет предпрочитаемого	Октябрь	Методист		
_	наставника/наставляемого после завершения групповой	2024	Гакаева З.С.		
	встречи		<u> </u>		
5.3.	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников	Октябрь	Методист		
	и наставляемых в пары	2024	Гакаева З.С.		
L	A Mac Tabble Mark B Hapbi	2021			

5.4.	Информирование участников о сложившихся парах/группах.	Октябрь	Методист		
	Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	2024	Гакаева З.С.		
6.	Организация работы наставнических пар и групп				
	Задача:				
	Закрепление гармонических продуктов отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до				
	логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной				
	наставнической пары или группы				
6.1.	Проведение первой, организационной встречи наставника и	Октябрь-	Методист		
0.1.	наставляемого	май 2024	Гакаева З.С.		
6.2.	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и	Октябрь-	Методист		
0.2.	наставляемого	май 2024	Гакаева З.С.		
6.3.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в	Октябрь-	Методист		
0.5.	рамках программы наставничества с наставником и	май 2024	Гакавеа З.С.		
	наставляемым				
6.4.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Октябрь-	Методист		
		май 2024	Гакаева З.С.		
6.5.	Сроки сбора обратной связи от участников программы	Октябрь-	Методист		
	наставничества	май 2024	Гакаева З.С.		
6.6.	Проведение заключительной встречи наставника и	Май 2024	Методист		
	наставляемого		Гакаева З.С.		
			Заместитель		
			директора по УР		
			Дудаева Ф.Г.		
			Заместитель		
			директора по ВР		
			Амирханова		
			X.C.		
6.7.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и	Май 2024	Методист		
	групп наставников и наставляемых		Гакаева З.С.		
			Заместитель		
			директора по УР		
			Дудаева Ф.Г.		
			Заместитель		
			директора по ВР		
			Амирханова		
			X.C.		
6.8.	Анкетирование участников. Проведение мониторинга	Май 2024	Методист		
	личной удовлетворенности участием в программе		Гакаева З.С.		
	наставничества	4 =	Заместитель		
			директора по УР		
			Дудаева Ф.Г.		

•

			Заместитель	
			директора по ВР	
			Амирханова	
			X.C.	
7.	Завершение наставничества			
	Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам			
	наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов,			
	потенциальных компаний-партнеров.			
	Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в			
	формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного			
	мероприятия для популяризации практик наставничества и на	граждения л	учших	
	наставников.			
	наставнические			
	гельной			
	организации, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых			
7.1.	Приглашение на торжественное мероприятие всех	Июнь	Методист	
	участников программы наставничества, их родных,	2025	Гакаева З.С.	
	представителей организаций-партнеров, представителей			
	администрации муниципалитета, представителей иных			
	образовательных организаций и некоммерческих			
	организаций			
7.2.	Проведение торжественного мероприятия для подведения	Июнь	Методист	
	итогов программы наставничества и награждение лучших	2025	Гакаева З.С.	
	наставников			
7.3.	Проведение мониторинга качества реализации программы	Июнь	Методист	
	наставничества.	2025	Гакаева З.С.	
7.4.	Оценка участников по заданным параметрам, проведение	Июнь	Методист	
	второго, заключающего этапа мониторинга влияния	2025	Гакаева З.С.	
	программ на всех участников	_		
7.5.	Оформление итогов и процессов совместной работы в	Июнь	Методист	
	рамках программы наставничества в кейсы	2025	Гакаева З.С.	
7.6.	Публикация результатов программы наставничества,	Июнь	Методист	
	лучших наставников, кейсов на сайте образовательной	2025	Гакаева З.С.	
	организации			
7.7.	Внесение данных об итогах реализации программы	Июнь	Методист	
	наставничества в базу наставников и базу наставляемых	2025	Гакаева З.С.	
7.8.	Формирование долгосрочной базы наставников	Июнь	Методист	
<u></u>		2025	Гакаева З.С.	