**Информация
о проведённых мероприятиях по антикоррупционной направленности
за I полугодие 2016 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Тема и форма мероприятия** | **Количество участников** | **Краткое описание** |
| 11.09.2016 | **9** | Закон и необходимость его соблюдения | 20 | Была проведена игра «Закон и необходимость его соблюдения», которая включала в себя вопросы по правовому и антикоррупционному воспитанию. Классный руководитель. Учитель истории оценивала ответы участников игры. В ходе игры участники и болельщики познакомились с Конвенцией о правах ребёнка, со статьями Трудового и Уголовного Кодекса Р.Ф. |
| 14.09.2016 | **10** | Что говорит закон о коррупции | **13** | Для учеников 10 классов прошло мероприятие «Что говорит закон о коррупции», где рассказывалось о разных видах мошенничества: интернет мошенничество, через сотовую связь (смс).  Рассмотрели виды коррупции с которыми часто встречаются: взятка, подарки, оказание услуг.  Ребята принимали активное участие в обсуждении, рассказывали о случаях из жизни родственников.  Все вместе вывели правила, которые следует выполнять   в похожих ситуациях.    |
| 21.09.2016 | **3б** | Мои друзья – мое богатство | **19** | **В 3б классе был проведён** **классный час «Мои друзья – моё богатство» ,** который был посвящён дружбе и друзьям. На занятии определили, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, выделили положительные качества дружбы.  Дети обсуждали пословицы о дружбе, рассказывали истории, которые произошли с ними и с друзьями.  Создали правила дружбы: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным. Ребята с интересом составили памятки «Правила дружбы» |
| 24.09.2016 | 8 б | Может ли наше общество жить без коррупции | **24** | Для учеников 8 классов прошло мероприятие «Может ли наше общество жить без коррупции». Подготовила и провела это мероприятие классный руководитель. Мероприятие прошло в форме путешествия.  На своем пути ребята встретили различные препятствия: море «Историческое» здесь заслушали сообщения ребят о проявлениях коррупции в разные исторические эпохи.Далее им предстояло пройти горы «Аналитические» где ребята ознакомились с аналитическими материалами по всей России. Далее участники путешествия преодолели пустыню «Народная мудрость» познакомились с пословицами и поговорками о коррупции и дали им пояснения. Закончив путешествие, ребята распределили плоды по двум деревьям «Закон», «Коррупция».  |
| **26.09.2016** | **11** | Коррупция в Российском обществе | **18** | В 11 классах прошло мероприятие в форме заседания суда тема: «Коррупция в Российском обществе». Подготовили это мероприятие учитель истории и классные руководители.   Была проведена большая подготовительная работа. Весь класс был поделен на 3 группы: 1 группа «Исследователи», «Обвинители» они ознакомились с материалами СМИ, подобрали информацию о негативных явлениях жизни в нашей стране. 2 группа «Защитники», «Аналитики» составили подборку материалов об антикоррупционной политике в нашей стране.3 группа «Социологи» составили вопросы и провели анкетирование среди обучающихся –старшеклассников, подобрали информацию в цифрах о состоянии дел по данной проблеме в вузах Поволжья.Мероприятие проходила в форме заседания суда и на нем решались вопросы: есть ли в нашем обществе такое явление как коррупция, чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией? |
| 6.10.2016 | **7а,б** | С детства без коррупции | **20** | Учащиеся 7а и 7б подготовили выставку рисунков , плакатов  по антикоррупционной направленности «С детства без коррупции». |
| **11.10.2015** | **1-4,8** | **Родительские собрания** |  | **11 декабря** в школе прошли родительские собрания 1-4,8 классах с участием инспектора по профилактике дорожно-транспортного травматизма Зотовой А.С. Она ознакомила со статистикой аварий в районе за последние месяцы. Попросила родителей не нарушать правила дорожного движения, и приучать детей соблюдать их. Призвала присутствующих бороться с коррупцией на дорогах, не давать взяток, о всех случаях вымогательства сообщать в соответствующие органы. |