

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ШАЛАЖИ»**  
(МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
**«ШАЛАЖЕРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Шалажера №1 йолу ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»

(протокол от 14.01.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»  
Чапаева Д.Г.



**План**  
**мероприятий к Году педагога и наставника**  
**в 2023 году**



Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
<p>Просветительский проект «Клуб учителей путешественников»</p>	<p>Ученики 2–11-х классов, учителя предметники</p>	<p>В течение года</p>	<p>Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России</p>	<p>Учителя географии</p>
<p>Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителя предметники, классные руководители, родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Фотовыставка «Школьные истории»</p>	<p>Ученики 5–11-х классов, учителя предметники</p>	<p>Январь</p>	<p>Возможные номинации: «Учебные заведения России»,</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО</p>



			«Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	
Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра»	Ученики 4–11-х классов, учителя предметники	Январь	Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С.	Ученики 5–10-х классов	17 января	Организуйте мероприятие в честь дня рождения К.С.	Заместитель директора по ВР, педагог



Станиславского			Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учительпредметник	театральной студии, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Музыкальнолитературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»	Ученики 4–11-х классов, учителя предметники	27 января	Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе	Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки
Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух	Ученики 1–11-х классов, учителя предметники	1 февраля	Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО



Конкурс «Рекорды школы»	Ученики 1–11-х классов	Февраль	Спортивные соревнования	Заместитель директора по ВР,
			ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики	учитель физкультуры, школьный совет
День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов»	Ученики 6–8-х классов	21 февраля	Итог проекта – интеллект-карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 7–10-х классов	3 марта	Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории



Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню	Ученики 8–11-х классов	Март	Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
--	------------------------	------	---	---

			образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	
Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги	Ученики 1–10-х классов	Март	Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»	Ученики 8–10-х классов	Март	Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики 9–11-х классов	Март		



<p>Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии</p>	<p>Ученики 3–7-х классов</p>	<p>21 марта</p>	<p>Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель литературы</p>
<p>Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики</p>	<p>Ученики 5–10-х классов</p>	<p>12 апреля</p>	<p>Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители</p>
			<p>не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»</p>	
<p>Театральный «Островскийфест» к 200летию со дня рождения А.Н. Островского</p>	<p>Ученики 8–10-х классов</p>	<p>Март–апрель</p>	<p>Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист</p>



Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	Ученики 1–11-х классов	Апрель–май	В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет
Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей	Ученики 1–11-х классов	Май	Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Ученики 7–10-х классов	Сентябрь	Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их.	Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог

			Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами победителями	
--	--	--	--	--



<p>Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителяпредметники</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения</p>	<p>Заместитель директора по ВР, школьный совет</p>
<p>Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя</p>	<p>Ученики 4–11-х классов</p>	<p>5 октября</p>	<p>Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет</p>
<p>Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля</p>	<p>Ученики 3–6-х классов</p>	<p>22 ноября</p>	<p>Организуите интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»</p>	<p>Заведующий библиотекой, учителя русского языка</p>
<p>Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск</p>	<p>Ученики 3–11-х классов</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Итог проекта – интерактивное выступление</p>	<p>Руководитель ШМО гуманитарного</p>



СССР в сражении под Москвой»		учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой	цикла, учителяпредметники, учителя истории
------------------------------	--	--	--