



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШАЛАЖИ ЙУЪРТАН №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Шалажи йуъртан №1 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «31.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Шалажи»
на 2024/2025 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного

языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на

организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8-9 классы – 36 часов 10-11 классы – 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 7-11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Таблица 3. Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения
СОО (60% обязательная часть; 40 % формируемая часть)	2170	2516	До 700 академических часов за два года обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Представленные примеры учебного плана НОО составлены на основе вариантов 3, 4 Федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной и 6-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

В варианте 3 ФУП НОО (для 5-дневной учебной недели) в части, формируемой участниками образовательных отношений, объём часов не предусмотрен, так как в обязательной части ФУП достигнута максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся. Расчёт соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится как отношение объёма обязательной части к объёму часов внеурочной деятельности.

**Учебный план для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		3		3		3		12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		135
Всего часов УП		693		782		782		782		3039
<i>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21		23		23		23		90

В примере 1 учебного плана для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШАЛАЖИ ЙУЪРТАН №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Шалажи йуьртан №1 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «31.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Д.Г. Чапаева
Приказ № 86-0 от 31.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Шалажи»
на 2024/2025 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного

языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на

организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8-9 классы – 36 часов 10-11 классы – 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 7-11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Таблица 3. Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения
СОО (60% обязательная часть; 40 % формируемая часть)	2170	2516	До 700 академических часов за два года обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В ФУП ООО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП ООО составляется в соответствии с ФГОС и ФООП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Представленный пример учебного плана ООО составлен на основе варианта 5 Федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка.

Время, отводимое на данную часть УП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 -ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».

Учебный план для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		2		2		13
	Родная литература	2		2		1,5		2		2		9,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2		2		2		2		10
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5								1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	1,5		1,5		1,5		1,5		1	7
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений											
Название учебного курса		0		0		0		0		0	0
Учебные недели		34		34		34		34		34	
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33	157

По 1 часу с англ. яз. переданы на физ-ру в 5-8 классах;

в 9 кл. 0,5 истории передан на физ-ру;

по 1 часу с родного языка переданы на родную лит-ру в 8,9 классах.

**Учебный план для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		2		2		13
	Родная литература	2		2		1,5		2		2		9,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2		2		2		2		10
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5								1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	7
Итого часов в неделю		29	30	32	33	33	33	33	33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений										
Название учебного курса		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29	30	32	33	33	33	33	33	157

Пример плана внеурочной деятельности в 5-9 кл. (для 5-дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	<i>Название курса в соответствии с РП</i>	1					1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс по родной литературе (<i>название курса в соответствии с РП</i>)			0,5	1	1	2,5
	Клуб говорения по иностранному языку (<i>название курса в соответствии с РП</i>)					1	1
	Практический курс по физике (<i>название курса в соответствии с РП</i>)					1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по ИЗО, музыке (название курса в соответствии с РП)	1	1	1	0,5		3,5
	Спортивные кружки, секции (название курса в соответствии с РП)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектная деятельность (ОДНКНР) (наименование курса в соответствии с РП)		1				1
Итого часов в неделю		5,5	6,5	6	6	7,5	31,5
ИТОГО часов за год:		187	221	204	204	255	1071

По 1 часу с англ. яз. переданы на физ-ру в 5-8 классах;

в 9 кл. 0,5 истории передан на физ-ру;

по 1 часу с родного языка переданы на родную лит-ру в 8,9 классах.



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШАЛАЖИ ЙУЪРТАН №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Шалажи йуъртан №1 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «31.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Д.Г. Чапсаева
Приказ № 8 -0 от 31.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Шалажи»
на 2024/2025 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного

языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на

организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8-9 классы – 36 часов 10-11 классы – 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 7-11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Таблица 3. Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения
СОО (60% обязательная часть; 40 % формируемая часть)	2170	2516	До 700 академических часов за два года обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено на изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Образовательным организациям, на базе которых созданы профильные психолого-педагогические классы, рекомендуется реализовать профильное обучение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках универсального профиля¹, за счет трех элективных учебных курсов «Основы психологии», «Основы педагогики»/«Введение в педагогическую деятельность» и «Педагогическая практика»².

При разработке учебного плана образовательной программы среднего общего образования в классах психолого-педагогической направленности за основу при учебном планировании целесообразно выбирать один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля с учетом положений Концепции профильных психолого-педагогических классов, разработанной в 2021 году ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327).

¹ Концепция профильных психолого-педагогических классов. Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

² ч.1 ст.34 ФЗ №273.

**Учебный план социально-экономического профиля
с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1		2		3
	Индивидуальный проект		1				1
Итого:			34		34		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса			0		0		0
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
Итого часов			1156		1156		2312

**Учебный план ООП СОО универсального профиля
с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели на 2024-2025**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс	
			Количество часов	ФПА
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	
	Родная литература	Б	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	
	Геометрия	У	3	
	Вероятность и статистика	У	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	У	4	
	География	Б	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
	Индивидуальный проект		-	
Итого:			34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса			0	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	
Итого часов			1156	