

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ШАЛАЖИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ШАЛАЖЕРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шалажера №1 йолу ЮЮШ»)

Информация
по исполнению протокольного поручения
Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова № 01-25 от 08.06.2015 года
(профориентационная работа).

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова № 01-25 от 08.06.2015 года в МБОУ «СОШ № 1 с. Шалажи» организована профориентационная работа, которая является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основные цели профориентационной работы в МБОУ СОШ №1 с. Шалажи» помочь школьникам в выборе своей будущей профессии, определить профиль обучения в школе; правильно выбрать профильную школу, колледж, вуз; познакомить учащихся с разнообразным миром современных профессий; пробудить интерес к самопознанию и желание развиваться профессионально; Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи: – раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий; – осуществить диагностику профессиональных предпочтений; – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; – обеспечение широкого диапазона вариативности профильного

обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7,8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей). Организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы, на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» (изучение интересов в выборе профессии) «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей, обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности)

3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»

4. «Тип мышления»

5. «Диагностика стиля общения»

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. Профессиональное просвещение ведется в различных формах, как в форме выступлений на классных часах, во время занятий внеурочной деятельности.
2. Создан оптимальный пакет психодиагностических методик для старшеклассников, с помощью которых можно определить профессиональные интересы, склонности, мотивы выбора профессии, направленность, готовность к выбору профессии.
3. Результаты тестирования, доводимые до обучающихся в индивидуальной или письменной форме, способствуют самопознанию, развитию рефлексии их возможностей и склонностей.

Заместитель директора по ВР

Х.С. Амирханова