

**План мероприятий (дорожная карта)
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательной организации.

Задачи :

1. проведение организационно-методической работы с педагогическими работниками МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи» по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
3. осуществление консультативно-методической поддержки педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
6. совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
7. пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
8. улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание и использование банка межпредметных заданий.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационный				
1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор, Зам. по МР
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий	Сентябрь	План разработан и утвержден	Директор, заместитель

	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год			директора по МР
3	Актуализация планов работы методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01 октября	Актуализированные планы работы МО	Руководители МО
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 9-х классов	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Педагоги Обучающиеся
6	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Декабрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Директор
ЭТАП 2. Практический				
1	Создание обучающего курса для молодых педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2022 года	Публикация материалов на школьном сайте	заместитель директора по МР
2	Участие в муниципальном проекте для учителей ЕНЦ «Лучший естественнонаучный опыт/эксперимент»»	в течение учебного года	Публикации в соцсетях	Руководители МО
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по МР

4	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль-март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Педагоги
5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Руководители рабочих групп
6	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах по функциональной грамотности.	В течение учебного года	Составление отчета по итогам участия	Руководители МО
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители групп. Обучающиеся
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Февраль-май	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Заместитель директора по УВР
9	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Работа с родительской общественностью

1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	В течение учебного года	Отражение деятельности в соцсетях и на сайте школы.	Заместитель директора по ВР
---	--	-------------------------	---	-----------------------------

ЭТАП 4. Рефлексивно-оценочный

1	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее - ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Руководители рабочих групп
2	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы