

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. Шалажи»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъардешаран учреждени  
«ШАЛАЖЕРА №1 ЙОЛУ ЮКЪБЕР ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Шалажера №1 йолу ЮЮШ»)

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31. 08. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «СОШ №1  
с.Шалажи»

Х.С.Амирханова

Приказ №49-о от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»  
10-11 КЛАССЫ

2022 год.

Программа курса «Шаг в будущее» социальной направленности. Программа рассчитана на 10-11 класс. 34 часа (1 час в неделю).

**Цель программы:** содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

### 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### 10-11 класс

##### *Личностные результаты:*

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

##### *Метапредметные результаты:*

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

10 класс						
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час	Анкетирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Парная, групповая, коллективная, индивидуальная		
2.	Профессиональное образование.	3 час	Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация, специальность,			

			специализация, компетенция, компетентность.		
3.	Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия.	3 час	Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д. Профессии, имеющие дело с микроорганизмами и условиями их существования. Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой. Селекция и разведение животных и растительных организмов.		
4.	Атлас профессий «Человек – природа»	3 час	Составление каталога профессий типа «человек – природа» по Атласу профессий.		
5.	Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	3 час	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника». Наблюдение за деятельностью профессионалов в области работы с техникой, её обслуживанием, управлением		
6.	Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело.	3 час	Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженеры производства.		
7.	Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	4 час	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа		

			«человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).			
8.	Экономика и финансы	4 час	Экономика и финансы: перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.			
9.	IT – специальности.	4 час	IT – специальности: направления деятельности, перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.			
10.	Профессии будущего	4 час	Составление каталога профессий будущего по типу «человек – знаковая система» по Атласу профессий.			

### 11 класс

1.	Определение профессиональных интересов.	3 час	Тестирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Парная, групповая, коллективная, индивидуальная		
2.	Самопрезентация	3 час	Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель – работодатель. Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем».			
3.	Человек – человек. Сфера обслуживания.	3 час	Социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания.			
4.	Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	3 час	Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста. Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное, дополнительное и			

			<p>профессиональное образование. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов.</p> <p>Востребованность профессий: учитель, врач, учёный.</p>		
5.	<p>Человек – художественный образ.</p> <p>Человек и искусство.</p>	3 час	<p>Особенности профессий типа «человек – художественный образ».</p>		
6.	<p>Киноиндустрия, телевидение, театр</p>	3 час	<p>Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр»</p>		
7.	<p>Изобразительное искусство, фотография</p>	4 час	<p>Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография.</p> <p>Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности. Перечень профессий.</p>		
8.	<p>Архитектура, скульптура, дизайн</p>	4 час	<p>Архитектура, скульптура, дизайн – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования.</p>		
9.	<p>Красота и внешность человека</p>	4 час	<p>Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняя заработная плата.</p>		
10.	<p>Рынок труда</p>	4 час	<p>Экскурсия в Центр занятости, изучение объявлений на сервисах поиска работы, в газетах.</p>		

## 2) Тематическое планирование

### 10 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час
2.	Профессиональное образование.	3 час
3.	Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия.	3 час
4.	Атлас профессий «Человек – природа»	3 час
5.	Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	3 час
6.	Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело.	3 час
7.	Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	4 час
8.	Экономика и финансы	4 час
9.	IT – специальности.	4 час
10.	Профессии будущего	4 час

### 11 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час
2.	Самопрезентация	3 час
3.	Человек – человек. Сфера обслуживания.	3 час
4.	Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	3 час
5.	Человек – художественный образ. Человек и искусство.	3 час

<b>6.</b>	Киноиндустрия, телевидение, театр	3 час
<b>7.</b>	Изобразительное искусство, фотография	4 час
<b>8.</b>	Архитектура, скульптура, дизайн	4 час
<b>9.</b>	Красота и внешность человека	4 час
<b>10.</b>	Рынок труда	4 час