

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 с. Шалажи» за 2023-2024 учебный год

***Воспитание детей — дело трудное,
и улучшение его условий —
одна из священных обязанностей каждого человека,
ибо нет ничего более важного
как образование самого себя и своих ближних.***

Сократ

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В МБОУ «СОШ №1 с.Шалажи» разработана и утверждена Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования. Реализация воспитательного потенциала МБОУ «СОШ №1 с.Шалажи» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Организация воспитательной деятельности направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе строилась по модулям программы воспитания:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Развитие предметно-пространственной среды

Работа с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Проориентация

Единая концепция духовно-нравственного воспитания

Детские организации и объединения

МОДУЛЬ УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий

мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается. Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности :

1. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

2. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

3. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре.

4. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное- Мини-футбол
- духовно-нравственное- Разговоры о важном, Юные Кадыровцы, Ахмат
- социальное- Россия-мои горизонты
- общеинтеллектуальное- Функциональная грамотность,
- общекультурное- школьный музей «Память поколений»

Результатом работы внеурочной деятельности является:

Творческие достижения обучающихся (участие в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале, в классных кабинетах.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА:

В соответствии с планом воспитательной работы в течении года были проведены следующие мероприятия:

День Знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Внимание дети. Конкурс «Знаем дорожные знаки» 6 сентября среди учащихся 4 класса.

5 сентября учащиеся 1-4 классов изготовили схему «Дом-Школа-Дом».

10 сентября среди учащихся 2-х классов проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога».

День солидарности в борьбе с терроризмом

День чеченской женщины Было проведено общешкольное мероприятие.

День учителя. 05.10.2023г. в МБОУ «СОШ №1 с.Шалажи» провели «День ученического самоуправления» с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы. Также в школе был проведён праздничный концерт посвященный Дню учителя. Также во всех классах были проведены классные часы. **Конкурс стенгазет.**

День пожилого человека. Тематические классные часы 1-5 кл., Акция 6- 9 кл.

Ярмарка Каждый год в школе проводится осенняя ярмарка, в которой участвуют все классы. 12 октября прошла ярмарка, все классы хорошо подготовились к ярмарке. На ярмарку пришли родители детей. Родители вместе с детьми приготовили разнообразные блюда. Все столы были красочно оформлены. Был отмечен стол 2 А класса

Праздник Осени. Отметить качественную подготовку 2 б, 6 а , 5 а, 4 а, 1 б классов.

В октябре прошел конкурс на знание жизнеописания Пророка Мухаммада (с.а.с.)

Призовые места заняли:

1 место-ученица 9 «Б» класса Мусхаджиева Ясмينا

2 место-ученица 9 «А» класса Мусостова Хава

3 место-ученица 8«А» класса Дудуркаева Хадижа

День народного единства –.проведены тематические классные часы

День толерантности-тематические классные часы «Мы все разные, но мы так похожи», «Россия-многонациональное государство».

День правовой помощи детям- тематические классные часы «Права и обязанности», выставка в школьной библиотеке «Мои права».

День матери- тематические классные часы «Нет тебя дороже», выставка рисунков «Пусть всегда будет мама», общешкольное мероприятие «Самый важный человек».

День инвалидов- тематические классные часы.

День Героев Отечества- тематические классные часы- «Герои Отечества», «Героями не рождаются», выставка в школьной библиотеке «Никто не забыт – ничто не забыто».

День Конституции РФ-тематические классные часы «Основной закон страны», конкурс рисунков «Конституция РФ».

Фестиваль «Дружба народов»

Инсценировка сказок к Новому году - 26-28.12.2023г. (новогодние утренники), новогоднее оформление кабинетов, конкурс рисунков «Новый год стучится в дверь» - 26-28.12.2023г.

27 января-единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»

С 19-22 февраля были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества по составленному плану:

Конкурс рисунков «Защитим нашу Родину» 2-8 классы,

Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Песня в солдатской шинели» 1-11 классы.

С 04 по 07 марта во всех классах проведены классные часы, посвященные 8 Марта. 4 марта в коридоре первого этажа была организована выставка рисунков, учащиеся начальных классов изготовили открытки для мам.

6 марта в актовом зале школы прошел праздничный концерт, посвященный 8 марта.

22.03.2024г. в целях формирования представления о важности соблюдения законов государства; развития гражданско-правового образования учащихся; формирования активной гражданской позиции и правового сознания; приобретения навыков правовой культуры; развития гражданской инициативы и гражданской ответственности проведены следующие мероприятия: оформление фасада школы баннером соответствующей тематики (заведующий хозяйством) , во всех классах проведены единые классные часы «Основной закон ЧР».

12-16 апреля – мероприятия, посвященные Дню мира в ЧР.

20-23 апреля - мероприятия, посвященные Дню чеченского языка.

6-8 мая – мероприятия, посвященные Дню Победы.

25 мая – Последний звонок. Все проведенные мероприятия выложены на сайт школы и в VK.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Так обучающиеся стали призерами и победителями конкурсов и соревнований муниципального уровня:

Работа классных руководителей

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах. Проведены общешкольные родительские собрания. Родители привлечены к проведению праздников и мероприятий в школе. Учащиеся и учителя приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

Все педагоги и учителя проводили индивидуальную и групповую работу с родителями по мере необходимости.

Каждый день заместителем директора по ВР проводятся рейды по проверке внешнего вида учащихся и учебных принадлежностей.

По итогам проверки можно сделать вывод, что большинство классных руководителей следят за внешним видом обучающихся.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи: формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе; формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми; формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2023-2024 учебный год.. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными

видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского комитета. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания, 5 заседаний родительского комитета, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольного родительского собрания с председателями родительских комитетов классов. 1. Выборы родительского комитета. 2. Рассмотрение плана работы с родителями на 2023-2024 учебный год. 4. Выборы председателя и членов общешкольного родительского комитета на 2023-2024 уч.год. 5. Безопасность дорожного движения. 6. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 7. О проекте профминимума «Россия-мой горизонты»	август	Администрация школы
2	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года.	Классные руководители
3	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений 1.О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	декабрь	Социальный педагог, заместители директора, классные руководители
5	«О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»	март	Директор, заместители, учителя-предметники

	<p>1.Итоговая аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>3.Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ.</p>		
6	<p>Проведение общешкольного родительского собрания.</p> <p>«Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы».</p> <p>1. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений. Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей.</p> <p>3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p> <p>4. Разное.</p> <p>5.Родительские собрания по классам.</p>	май	Администрация школы, классные руководители
7	Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Работа по организации выпускных мероприятий в 9-х и 11-х классах.	май	Классные руководители, родительский актив 9 – 11 классов
9	Посещение семей учащихся на дому (составление актов)	При необходимости	Классные руководители, члены родительского комитета

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить

родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Вывод: План работы с родителями реализован полностью. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, сделают выпускников школы мобильными, востребованными в области управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии,

свободе, плюрализме, уважения к закону. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета Старшекласников обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления.

В 2023-2024 учебном году школьное ученическое самоуправление провела следующую работу:

В сентябре был составлен план работы ученического самоуправления. В течение года было проведено 6 заседаний ученического самоуправления. Был избран президент школы-Баев Юсуп, ученик 11 класса.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Выборы органов ученического самоуправления. План работы УС	Сентябрь	Совет старшекласников и совет командиров
2	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства	Октябрь	Совет старшекласников и совет командиров
3	Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя	Октябрь	Совет старшекласников и совет командиров
4	Акция «Наш школьный двор» - субботник	Октябрь	Совет старшекласников и совет командиров
5	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Совет старшекласников и совет командиров
6	Конкурс плакатов ко Дню матери	Ноябрь	Совет старшекласников и совет командиров
7	День Конституции РФ.	Декабрь	Совет старшекласников и совет командиров
8	Выставка рисунков «Скоро Новый год!»	Декабрь	Совет старшекласников и совет командиров
9	Уборка прилегающей школьной территории.	Декабрь	Совет старшекласников и совет командиров

10	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	Январь	Совет старшеклассников и совет командиров
11	День Защитника Отечества	Февраль	Совет старшеклассников и совет командиров
12	Уборка школьной территории	Февраль	Совет старшеклассников и совет командиров
13	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	Март	Совет старшеклассников и совет командиров
14	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	Март	Совет старшеклассников и совет командиров
15	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Уборка школьной территории	Апрель	Совет старшеклассников и совет командиров
16	Заседание ученического самоуправления	Апрель	Совет старшеклассников и совет командиров
17	Организация выставки детских рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»	Май	Совет старшеклассников и совет командиров
18	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Май	Совет старшеклассников и совет командиров
19	Оказание помощи в организации и проведения праздника «Последний звонок»	Май	Совет старшеклассников и совет командиров

При подведении итогов работы Школьного Ученического Самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: - Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления. - Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса. Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности. Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2 Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В начале каждого учебного года в МБОУ «СОШ №1 с.Шалажи» создается банк данных обучающихся по различным социальным категориям, в результате создаются социальные паспорта каждого класса и единый социальный паспорт школы. Работники социально- психологической службы составляют планы профилактической работы с обучающимися и их родителями по различным направлениям: - План работы Совета профилактики

- План профилактической работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних (наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения); - План по профилактике суицидальных проявлений - План по профилактике безнадзорности и правонарушений - План индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска - План родительского лектория - План совместной работы с субъектами профилактики (КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства, Управление образования, Управление социальной защиты населения, Центр занятости, прокуратура, ГИБДД, ЦРБ). - План совместной работы с классными руководителями по учету, наблюдению и индивидуальной работе по учебно-воспитательной работе, посещаемости, а также вовлечению детей группы риска во внеурочной деятельности (кружки, секции).

В течение учебного года велась работа с детьми, склонными совершению правонарушений общешкольного распорядка дня, «трудные» подростки на внутришкольном учете не состояли.

Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Ребятам вовлекаем во внеклассную работу, привлекаем в спортивные секции и кружки. Ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились каждый месяц и по мере необходимости. Запланировано 10 заседаний, проведено 8. Все запланированные вопросы рассмотрены, при этом коррекционная работа проведена с 56 учащимися и их родителями.

На заседании Совета по профилактики заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей.

В течение года инспекторами ПДН были проведены лекции и беседы среди несовершеннолетних с 5 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон». Разъясняли родителям об административных правонарушениях и невыполнениях родителями обязанностей по воспитанию детей. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживается посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы.

Проводятся родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

С учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, по предупреждению детского травматизма.

Проведены классные часы в 6-х классах ко Дню восстановления государственности Чеченского народа. Классные часы в 1-4 классах: «Правила поведения в общественных.

В сентябре в МБОУ «СОШ №1 с.Шалажи» был составлен план работы по профориентации. Составляя план работы были поставлены следующие цели:

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика познавательных интересов 8-11 классы (анкетирование «Мои профессиональные намерения»).

Встречи с людьми разных профессий 6-9 классы

Встречи учащихся со студентами

Посещение колледжей и ВУЗов

Внеклассные мероприятия и классные часы.

Для того, чтобы достичь поставленных целей с сентября по май была проведена следующая работа:

1.	Мероприятия	класс	количество детей	сроки	ответственный
2.	Классный час «Кем я вижу себя через 5 лет»	9	110	26 сентября	классные руководители 9 классов
3.	Конкурс рисунков среди 5-8 классов «Все профессии нужны»	5-8	151	10 ноября	Зам. дир. по ВР

4.	Круглый стол «Интеллект. Карьера.»	11	29	16 февраля	Классный руководитель
5.	Организация и проведение месячника по профориентации	1-9	1345	4-24 февраля	Заместитель директора по ВР
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-11	110	3-23 апреля	администрация, классные руководители
7.	Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!»	1-9	650	14 мая	классные руководители

Были проведены ряд тематических экскурсий. Учащиеся 8-9 классов посетили: отделение почты, сельскую администрацию, амбулаторию, дом культуры.

С начала 2023-2024 учебного года каждый четверг в школе проводятся занятия с учащимися 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности

«Профминимума» в целях реализации программы «Россия – мои горизонты».

В школе 10 классов занимаются по программе «Россия-мои горизонты».

Провели мониторинг по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.

В школе прошел месячник по профориентации. Подготавливаясь к месячнику по профориентации были поставлены следующие цели:

1. Будить осознанный интерес к профессиям и профориентации. Помочь учащимся подойти к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.
2. Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.
3. Развитие качеств, необходимых для овладения избранной профессией и адекватной самооценки профессионально важных качеств.

Был разработан план месячника по профориентации и согласно плану, проводились мероприятия.

Были проведены классные часы в 1-9 классах

«Все профессии нужны, все профессии важны»

«Кем быть?»

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

«Кем я хочу стать»

«Экскурсия в мир профессий»

«Знакомство с миром профессий»

«Моя будущая профессия»

«Мои любимые увлечения»

«Профессии наших родителей»

«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»

«Путешествие в мир профессий»

Подводя итоги профориентационной работы

можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Работа по духовно – нравственному воспитанию учащихся проводилась:

- в соответствии с планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год;

- планом совместных мероприятий Управления образования

- по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.

В школе создаются условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся. Духовно-нравственное воспитание красной нитью должно проходить через весь образовательный процесс: через урочную и внеурочную деятельность.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществляется посредством тематических классных часов, проведения конкурсов, олимпиад и акций.

Главной задачей коллектива в этом учебном году была – продолжить формирование у учащихся духовно-нравственных качеств; приобщение личности к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСТВО

В МБОУ «СОШ №1 с. Шалажи» в 2023-2024 учебном году функционировали детские общественные объединения:

Юные инспектора движения- в состав отряда входили 12 человек, возраст детей от 10 до 12 лет. Руководитель отряда-Амирханова Х.С.. Отряд ЮИД принимал активное участие в различных акциях по дорожному движению, проводил обучающие занятия с учащимися начальных классов.

Юные друзья полиции- в состав отряда входят 10 учеников, возраст детей 13-14 лет. Руководитель отряда Мусаева Т.Р.. Ребята принимали участие в акциях, проводили различные беседы с учащимися по правовому воспитанию.

Юные Кадыровцы и АХМАТ- в состав отрядов входили по 10 учащихся. Отряды участвовали в муниципальных мероприятиях. Руководитель отрядов Амирханова Х.С..

Российское движение детей и молодежи—в состав отряда входили 12 учащихся. Ребята принимали участие во всероссийских конкурсах и акциях.

Все отряды работали над реализацией плана работы отрядов, составленного в начале учебного года.

ВЫВОДЫ: В 2023-2024 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарный план воспитательной работы реализован:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

-Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Все школьные мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе проведены.

Рекомендации на следующий год:

1.Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

4.Продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

5.Продолжить формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

Заместитель директора по ВР

Х.С. Амирханова